

Số: /SGDDĐT-NVDH

Ninh Thuận, ngày tháng 8 năm 2020.

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2019-2020 VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2020-2021 ĐỐI VỚI GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

Thực hiện công văn số 2652/BGDĐT-GDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổng kết năm học 2019-2020 đối với Giáo dục thường xuyên (GDĐT); Sở GD&ĐT Ninh Thuận báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với GDĐT như sau:

PHẦN I

KẾT QUẢ CÔNG TÁC NĂM HỌC 2019-2020

I. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUNG

Thực hiện Công văn số 3920/BGDĐT-GDĐT ngày 20/8/2019 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với GDĐT; Sở GD&ĐT Ninh Thuận đã ban hành công văn số 3100/SGDDĐT-NVDH ngày 16/9/2019 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với GDĐT, trong đó tập trung chỉ đạo triển khai thực hiện các nhiệm vụ như:

1. Tiếp tục thực hiện đổi mới giáo dục và xây dựng xã hội học tập; tổng kết đánh giá việc thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020".
2. Tăng cường thực hiện công tác xóa mù chữ tại các địa phương, chú trọng các vùng đồng bào dân tộc thiểu số
3. Đổi mới công tác quản lí, nâng cao hiệu quả hoạt động, phát triển mạng lưới các cơ sở GDĐT
4. Xây dựng chương trình, hình thức, nội dung và phương pháp GDĐT phù hợp với các mô hình tổ chức GDĐT.
5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDĐT
6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục

Kết quả thực hiện trong năm học 2019-2020 cụ thể như sau:

II. KẾT QUẢ CỤ THỂ TRÊN CÁC LĨNH VỰC

1. Về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020”

Hàng năm, Sở GDĐT – cơ quan thường trực Ban chỉ đạo XD XHHT và Ban chỉ đạo PCGD-XMC cấp tỉnh - tham mưu UBND tỉnh ban hành các kế hoạch triển khai thực hiện công tác XD XHHT và công tác xóa mù chữ trên toàn tỉnh. Trên cơ sở đó,

Ban chỉ đạo XD XHHT cấp huyện đã kịp thời quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc, ban hành các văn bản hướng dẫn các địa phương xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ phù hợp với tình hình phát triển kinh tế xã hội của từng địa phương.

Các văn bản đã ban hành:

- Công văn số 3659/SGDDĐT-NVDH ngày 08/11/2019 về việc nâng cao chất lượng học XMC, củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tái mù chữ;

- Công văn số 238/SGDDĐT-NVDH ngày 07/02/2020 về việc rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý các trung tâm HTCĐ hoạt động hiệu quả, bền vững.

- Kế hoạch số 488/KH-BCĐXHHT ngày 24/02/2020 về Kế hoạch xây dựng xã hội học tập năm 2020;

- Công văn số 472/SGDDĐT-NVDH ngày 03/3/2020 về việc tiếp tục triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục – xóa mù chữ trên địa bàn tỉnh;

- Công văn số 851/BCĐXHHT ngày 17/4/2020 về việc tiếp tục triển khai thực hiện các mục tiêu của Đề án 89.

- Tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch số 1960/KH-UBND ngày 02/6/2020 triển khai thực hiện các Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2017 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Sở GDĐT.

- Tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch số 4849/KH-UBND ngày 26/11/2019 về kiểm tra tình hình triển khai thực hiện công tác XD XHHT năm 2019; Kế hoạch số 3770/KH-BCĐ PCGD, XMC ngày 19/11/2019 của Ban Chỉ đạo PCGD, XMC cấp tỉnh về Kế hoạch kiểm tra công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2019.

1.1. Kết quả thực hiện các mục tiêu của Đề án:

*** Kết quả xóa mù chữ:**

- Tỷ lệ người trong độ tuổi 15 - 60 biết chữ đạt 93,37% (mục tiêu của kế hoạch đến năm 2020 là 98%) và tỷ lệ người trong độ tuổi 15 - 35 biết chữ đạt 96,46% (mục tiêu của kế hoạch đến năm 2020 là 99%), đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 1.

- Tỷ lệ người mù chữ trong độ tuổi từ 36 trở lên ở các vùng núi vùng đồng bào dân tộc thiểu số còn khá cao. Toàn tỉnh hiện còn hơn 20.500 người trong độ tuổi từ 36-60 mù chữ, chiếm tỷ lệ 10,31%.

- Duy trì chuẩn XMC toàn tỉnh ở mức độ 1, nâng chuẩn XMC mức độ 2 đối với 02 huyện. Hiện nay, công tác vận động người dân tham gia học các lớp học XMC đối với đồng bào dân tộc thiểu số, người dân vùng sâu, vùng xa gặp nhiều khó khăn. Ở nhiều địa phương, mặc dù số người mù chữ còn cao, tập trung ở độ tuổi 35-60, nhưng không vận động được đủ học viên để mở lớp. Hầu hết người mù chữ là người lớn tuổi,

hoàn cảnh gia đình khó khăn, phải đi làm ăn xa, không có mặt ở địa phương. Trong năm học 2019-2020, chỉ có 1/7 huyện (Thuận Nam) mở được lớp xóa mù chữ.

*** Kết quả nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ:**

- Tỷ lệ cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm đạt 82,7% (dự báo đến năm 2020 là 85%).

- Tỷ lệ cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 2 đạt 62,1% (dự báo đến năm 2020 là 66%), trình độ ngoại ngữ bậc 3 đạt 30,9% (dự báo đến năm 2020 là 32%).

*** Kết quả nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề:**

+ 99,6% cán bộ, công chức được đào tạo đáp ứng tiêu chuẩn quy định.

+ 62,7% cán bộ, công chức giữ các chức vụ lãnh đạo, quản lý các cấp được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định.

+ 88,5% cán bộ công chức thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hằng năm.

- Đối với lao động nông thôn: đã có 2.036 lao động nông thôn được hỗ trợ đào tạo nghề với tổng kinh phí thực hiện là 5.714 triệu đồng, tỷ lệ lao động qua đào tạo chiếm 76,3%.

1.2. Tồn tại, khó khăn

- Việc bố trí, phân công cán bộ phụ trách công tác xây dựng XHHT tại các địa phương còn gặp nhiều khó khăn, việc điều động giáo viên biệt phái sang làm việc ở các trung tâm HTCD hầu như không thực hiện được. Việc phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể ở một số nơi chỉ dừng lại ở bước xây dựng chương trình, kế hoạch; việc tổ chức thực hiện chưa được chú trọng; khâu sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm chưa được quan tâm.

- Nhiều xã, phường, thị trấn tổ chức Đảng, Chính quyền chưa quan tâm, giao phó cho cán bộ phụ trách mà không có sự chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra đôn đốc. Nhiều nơi chưa tập hợp được sự tham gia của các Đoàn thể quần chúng, các tổ chức xã hội ở địa phương trong hoạt động của trung tâm HTCD, dẫn đến chất lượng hoạt động của một số nơi còn hạn chế, chỉ thấy khó khăn về cơ sở vật chất, đội ngũ, kinh phí, tài liệu, nghiệp vụ... chưa chủ động tìm cách khắc phục khó khăn. Ban Chỉ đạo chưa chủ động trong kế hoạch mà phụ thuộc nhiều vào kế hoạch của xã, phường. Một số nơi hoạt động chưa hiệu quả.

- Công tác huy động nguồn lực từ các nguồn khác của xã hội tham gia xây dựng XHHT còn hạn chế; kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị cần thiết, tài liệu học tập, phụ cấp cho cán bộ, hỗ trợ hoạt động thường xuyên hàng năm cho trung tâm chưa có.

- Về công tác chỉ đạo, kiểm tra: hầu hết Phòng GDĐT các huyện, thành phố đã xác định được trách nhiệm quản lý, chỉ đạo đối với các trung tâm HTCD, tuy nhiên

chưa có chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra cụ thể; chưa tổ chức thanh tra, kiểm tra, giao ban thường xuyên; chưa tổ chức tập huấn nghiệp vụ, vai trò chỉ đạo thể hiện chưa nhiều.

1.3. Cách thức chỉ đạo tổng kết đề án từ cấp cơ sở đến cấp tỉnh.

Thực hiện Kế hoạch số 326/KH-BGDĐT ngày 22/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai tổng kết thực hiện Đề án 98, Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch số 2340/KH-UBND ngày 30/6/2020 triển khai tổng kết công tác xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020 trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận. Theo nội dung Kế hoạch, Hội nghị tổng kết cấp tỉnh sẽ tổ chức vào đầu tháng 9/2020; cấp huyện và các sở, ngành liên quan xây dựng báo cáo, tổ chức tổng kết hoàn thành trong tháng 8/2020. Công tác tổng kết được chỉ đạo tổ chức đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện, đặc điểm của cơ quan, đơn vị và địa phương; tập trung đánh giá đánh giá kết quả đạt được so với mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ đề ra, những mặt được, chưa được, nguyên nhân và rút ra bài học kinh nghiệm triển khai thực hiện Đề án 89.

2. Công tác quản lý, chỉ đạo trung tâm GDTX-HN tỉnh và các trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện

Thực hiện thông tư liên tịch số 39/2015/TTLT-BLĐT BXH-BGDĐT-BNV ngày 19/10/2015 hướng dẫn việc sáp nhập các trung tâm công lập cấp huyện, từ năm 2016 Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh phê duyệt và tiến hành thực hiện các đề án sáp nhập các trung tâm dạy nghề, trung tâm GDTX-DN-HN thành trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện. Đối với cấp tỉnh, sáp nhập Trung tâm GDTX tỉnh và Trung tâm KTTH-HN Phan Rang thành Trung tâm GDTX-HN tỉnh. Đến nay, trên địa bàn tỉnh có 03 trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện (Ninh Phước, Ninh Sơn, Thuận Bắc) và 01 trung tâm GDTX-HN cấp tỉnh.

Về công tác quản lý: các trung tâm GDTX cấp huyện hiện đã được bàn giao cho UBND cấp huyện quản lý. Sở GDĐT quản lý, chỉ đạo chuyên môn đối với công tác GDTX và hướng nghiệp. Sở LĐ-TB&XH quản lý, chỉ đạo chuyên môn đối với công tác dạy nghề.

Về thực hiện chức năng, nhiệm vụ: các trung tâm GDTX chỉ thực hiện tốt được nhiệm vụ hướng nghiệp nghề phổ thông và một số lớp THPT hệ GDTX, riêng trung tâm GDTX-HN tỉnh thực hiện tốt chức năng liên kết đào tạo, bồi dưỡng hệ đại học, cao đẳng vừa học vừa làm, đào tạo từ xa. Các trung tâm cấp huyện không mở được lớp THPT hệ GDTX trong năm học 2019-2020 do không tuyển được học viên (Trung tâm GDNN-GDTX Thuận Bắc chỉ có 01 lớp 12 với 14 học viên). Hiện tại, các trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện chủ yếu chỉ thực hiện nhiệm vụ dạy nghề phổ thông cho học sinh THCS, THPT và dạy nghề ngắn hạn nông thôn theo chỉ tiêu của địa phương giao.

Nhìn chung, các trung tâm đều chưa thực hiện đầy đủ chức năng nhiệm vụ, đặc biệt là nhiệm vụ bồi dưỡng kiến thức cho cán bộ và nhân dân như mở các lớp bồi dưỡng ngắn hạn: giáo dục kỹ năng sống; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên và người lao động. Chưa

thực hiện được công tác phối hợp với phòng GDĐT và hội khuyến học địa phương để tư vấn, hỗ trợ các trung tâm HTCD.

Các trung tâm tổ chức giảng dạy chương trình GDTX cấp THPT cho học sinh với các bộ môn: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Văn, Sử, Địa; không tổ chức giảng dạy Tin học và Ngoại ngữ. Năm học 2019 – 2020, tổng số học sinh GDTX hệ THPT là 1058 học sinh.

Giải pháp tăng cường kiến thức cho học viên, ôn thi tốt nghiệp cho học viên GDTX: các trung tâm có học sinh lớp 12 tổ chức dạy phụ đạo ngay từ đầu năm với thời gian học là 32 tuần cho các môn Toán, Văn: 2 tiết/ tuần; các môn khác: 1 tiết/ tuần. Sau khi kết thúc năm học, các trung tâm tiếp tục tổ chức ôn tập cho học viên thi tốt nghiệp với thời gian 6 tuần theo các ban tự nhiên và xã hội.

Việc tổ chức dạy ngoại ngữ, tin học: các trung tâm đã quan tâm đầu tư trang bị các phương tiện, thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy tiếng Anh trình độ A, B và Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản cho cán bộ và nhân dân trên địa bàn tỉnh. Tuy nhiên, theo chỉ đạo của Bộ GDĐT từ 15/01/2020 đã dừng việc giảng dạy tiếng Anh trình độ A, B. Đối với việc giảng dạy tin học, các trung tâm chỉ tổ chức đào tạo, bồi dưỡng mà không được phép tổ chức thi cấp chứng chỉ Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản từ tháng 5/2020 do không đảm bảo quy định tại Điều 2 Thông tư liên tịch số 17 (theo Công văn số 682/QLCL-QLVBCC ngày 07/5/2020 của Cục QLCL – Bộ GDĐT).

Việc tổ chức sát hạch và cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học trên địa bàn tỉnh do Sở GDĐT chủ trì, giám đốc Sở làm chủ tịch Hội đồng sát hạch. Công tác quản lý thi, quản lý phôi và cấp phát chứng chỉ do Sở GDĐT thống nhất quản lý trong toàn tỉnh, các trung tâm không tự tổ chức sát hạch và cấp chứng chỉ.

Sở GDĐT đã tổ chức kiểm tra, thẩm định điều kiện đảm bảo chất lượng việc tổ chức sát hạch chứng chỉ ứng dụng CNTT cơ bản theo quy định tại Thông tư liên tịch số 17/2016/TTLT-BGDĐT-BTTTT đối với 03 trung tâm, gồm: Trung tâm GDTX-HN Ninh Thuận, Trung tâm CNTT Viễn thông Ninh Thuận và Trung tâm GDNN-GDTX huyện Ninh Sơn.

Về việc giao cho trung tâm GDTX làm đầu mối tổ chức bồi dưỡng giáo viên mầm non, phổ thông theo chương trình bồi dưỡng thường xuyên, tỉnh Ninh Thuận chưa thực hiện được theo tinh thần chỉ đạo của Bộ do các trung tâm GDTX với lực lượng giáo viên chưa đủ đảm trách nhiệm vụ này. Do tỉnh có quy mô nhỏ và để đảm bảo chất lượng, công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên do Sở GDĐT đảm trách cho giáo viên thuộc tất cả các cấp học, giao cho Trường CĐSP, Trung tâm GDTX tỉnh phối hợp với các Phòng GD&ĐT, lấy trung tâm GDTX tỉnh làm địa điểm tổ chức thực hiện. Kế hoạch bồi dưỡng cho giáo viên các cấp theo chương trình giáo dục thường xuyên đang được xây dựng và triển khai trong thời gian hè.

Việc thực hiện liên kết đào tạo với các trường đại học, cao đẳng: Trung tâm GDTX-HN tỉnh là đơn vị duy nhất trên địa bàn tỉnh được giao nhiệm vụ liên kết đào

tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ VHVL. Trung tâm đã thực hiện tốt quyền tự chủ của đơn vị trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục, nâng cao năng lực quản trị trường học, chủ động lựa chọn các trường đại học có uy tín cao trong công tác đào tạo, nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo cho người học, mang lại hiệu quả cao cho xã hội. Từ tháng 8/2019 đến tháng 7/2020 trung tâm đã chiêu sinh được 6 lớp đại học (hệ VLVH) với 290 sinh viên; 02 lớp bồi dưỡng theo chuyên đề với 100 học viên. Hiện đang tiếp tục chiêu sinh các lớp trong chỉ tiêu năm 2020. So với cùng kỳ năm trước tăng 2 lớp ĐH (tăng 95 SV) và tăng 01 lớp bồi dưỡng (tăng 70 HV).

3. Công tác quản lý, chỉ đạo trung tâm học tập cộng đồng

Thực hiện các giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng các Trung tâm HTCD, Trung tâm VHHTT cấp xã, từ năm 2015 UBND tỉnh đã chỉ đạo sáp nhập Trung tâm HTCD và Trung tâm VHHTT cấp xã thành Trung tâm Văn hóa-Thể thao. Đến nay, đã có 46/65 xã thực hiện việc sáp nhập, 15 phường của thành phố Phan Rang-Tháp Chàm không có trung tâm VHHTT nên chưa thực hiện được việc sáp nhập.

Số trung tâm VHHTT (HTCD) cấp xã sau khi sáp nhập có trụ sở là 46/65 đơn vị (trong đó có 18 nhà văn hóa, 16 nhà sinh hoạt cộng đồng và 12 trung tâm HTCD có trụ sở độc lập). Tuy nhiên, hầu hết các trung tâm đều chưa được trang bị đầy đủ các phương tiện phục vụ cho hoạt động học tập và sinh hoạt văn hóa cho cộng đồng, cơ sở vật chất nghèo nàn và thiếu đồng bộ.

Công tác tập huấn bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên: tháng 10/2019, Sở GDĐT phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tổ chức đợt tập huấn cho cán bộ, báo cáo viên các trung tâm HTCD với các nội dung: triển khai những nhiệm vụ trọng tâm của Quyết định 281, hướng dẫn việc tổ chức đánh giá các mô hình học tập; triển khai công tác đánh giá xếp loại công đồng học tập cấp xã. Việc bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý các trung tâm HTCD được giao cho các phòng GDĐT thực hiện.

Công tác biên soạn tài liệu cho trung tâm học tập cộng đồng: Các trung tâm VHHTT (HTCD) chủ yếu hoạt động theo nhu cầu thực tế của cộng đồng dân cư, chưa xây dựng hệ thống chương trình cụ thể. Các trung tâm là đầu mối liên kết với các ban ngành tổ chức tập huấn kỹ thuật (theo chương trình nghề ngắn hạn nông thôn), mở các lớp chuyên đề về chuyên đổi cây trồng, vật nuôi, chuyên đề pháp luật, chính trị, an ninh quốc phòng, y tế sức khỏe... tài liệu học tập do các đơn vị liên kết cung cấp khi mở lớp tại trung tâm.

Việc huy động các nguồn lực cho trung tâm, xây dựng mạng lưới giáo viên, báo cáo viên chưa được thực hiện có hiệu quả. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các trung tâm VHHTT (HTCD) được bố trí theo chế độ kiêm nhiệm, là cán bộ công chức cấp xã, được hưởng phụ cấp kiêm nhiệm, không có các nhân sự của hội khuyến học và nhà trường phổ thông tham gia Ban quản lý trung tâm. Các nhiệm vụ khác do các cộng tác viên không chuyên trách đảm nhiệm, trong đó có 01 giáo viên do phòng GDĐT biệt phái để giảng dạy xóa mù chữ nhưng chức danh này cũng không bố trí được vì không

có biên chế. Các chế độ phụ cấp, nguồn kinh phí để chi trả phụ cấp kiêm nhiệm cho cán bộ làm nhiệm vụ tại các trung tâm, kinh phí chi hoạt động, trang bị cơ sở vật chất chưa được thực hiện là một trong những nguyên nhân khiến hoạt động của các trung tâm chưa được thường xuyên và có hiệu quả.

Công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại trung tâm: Sở GDĐT đã chỉ đạo các phòng GDĐT tổ chức đánh giá, xếp loại các trung tâm THCS theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Kết quả đánh giá có 19 trung tâm xếp loại tốt (29,2%), 25 trung tâm xếp loại khá (38,5%) và 20 trung tâm xếp loại trung bình (30,8%) và 01 trung tâm xếp loại yếu (1,5%).

4. Công tác quản lý, chỉ đạo trung tâm ngoại ngữ, tin học

- Ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn: Công văn số 3904/SGDDĐT-NVDH ngày 05/12/2019 về triển khai thực hiện Thông tư số 20/2019/TT-BGDĐT ngày 26/11/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 4133/SGDDĐT-NVDH ngày 26/12/2019 về việc cảnh báo Chứng chỉ năng lực ngoại ngữ giả; công văn số 3985/SGDDĐT-NVDH ngày 12/12/2019 thông báo việc dừng tổ chức kiểm tra và cấp chứng chỉ ngoại ngữ theo chương trình giáo dục thường xuyên kể từ ngày 15/01/2020 (theo đúng quy định tại Thông tư số 20/2019/TT-BGDĐT ngày 26/11/2019 của Bộ GDĐT).

- Tình hình cấp phép hoạt động, dừng hoạt động đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học: trên địa bàn tỉnh đã có 16 trung tâm ngoại ngữ và 01 trung tâm tin học ngoài công lập được cấp phép hoạt động giáo dục. Hiện sở GDĐT đang tiến hành thủ tục cấp phép thành lập cho 02 trung tâm ngoại ngữ và dừng hoạt động 01 trung tâm ngoại ngữ. Quy trình thẩm định, cấp phép được Sở GDĐT chủ trì thực hiện đúng theo quy định của Bộ GDĐT.

- Thông tin của các trung tâm được cấp phép hoạt động được công khai trên cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT tại địa chỉ: www.ninhthuan.edu.vn.

- Việc liên kết với các trường học để dạy tiếng Anh cho học sinh: các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh chủ yếu tổ chức giảng dạy trực tiếp tại trung tâm, chưa triển khai hình thức liên kết với các trường học để dạy tiếng Anh cho học sinh trong nhà trường phổ thông.

- Việc thanh tra, kiểm tra: theo kế hoạch thanh kiểm tra của ngành, hàng năm Sở GDĐT tổ chức đợt kiểm tra toàn diện các trung tâm ngoại ngữ tin học trên địa bàn vào tháng 5, 6 hàng năm. Tuy nhiên, do ảnh hưởng của dịch Covid-19, kế hoạch kiểm tra của năm 2020 chưa thực hiện được.

- Việc thực hiện chế độ báo cáo: các trung tâm ngoại ngữ tin học thực hiện chế độ báo cáo định kỳ hàng năm theo quy định của Sở GDĐT đối với các cơ sở GDTX theo biên chế năm học.

5. Đánh giá công tác quản lý, chỉ đạo hoạt động giáo dục kỹ năng sống

Hàng năm, Sở GDĐT đã chỉ đạo và hướng dẫn triển khai thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hướng dẫn nhiệm vụ năm học đối với các cấp học mầm non, phổ thông; triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ về hoạt động giáo dục KNS.

- Trên địa bàn tỉnh, Sở GDĐT đã thẩm định và cấp phép hoạt động cho 02 trung tâm giáo dục KNS. Quy trình thẩm định và cấp phép được thực hiện theo đúng quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá ban hành kèm Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT.

- Thông tin của các Trung tâm được cấp phép hoạt động được công khai trên cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT tại địa chỉ: www.ninhthuan.edu.vn.

6. Công tác truyền thông về GDTX, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập

Trên cơ sở Kế hoạch số 6190/KH-UBND ngày 18/12/2014 của UBND tỉnh triển khai Đề án “Truyền thông về xây dựng xã hội học tập” trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận; Sở GDĐT đã hướng dẫn, chỉ đạo các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục phối hợp với các phương tiện thông tin đại chúng tại địa phương tuyên truyền các quan điểm chủ trương của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước đối với công tác xây dựng XHHT bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng.

Công tác thông tin, tuyên truyền đến các tầng lớp nhân dân được đẩy mạnh thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, Sở GDĐT đã phối hợp với Đài Phát thanh và truyền hình tỉnh, Hội Khuyến học, Tỉnh đoàn, các ngành chức năng và các địa phương tổ chức tuyên truyền về xây dựng XHHT, cụ thể:

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục cung cấp thông tin xây dựng các chuyên mục biểu dương, nhân rộng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” trong đồng bào người Chăm, “đơn vị học tập”, gương sáng hiếu học và vượt khó vươn lên trong học tập; các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập (mỗi tháng 01 số)...

- Các trường học phối hợp ngành văn hóa thông tin đưa tin các các phong trào “Dạy tốt học tốt”, “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”...

- Phối hợp Đài Phát thanh truyền hình tỉnh thực hiện chương trình truyền hình trực tiếp “Thắp sáng ước mơ”, vận động tài trợ học bổng cho học sinh nghèo hiếu học.

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn đã phối hợp tốt với các cơ quan truyền thông phản ánh kịp thời các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, các hoạt động khuyến học, thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ...; tuyên truyền sâu rộng các chuyên đề giáo dục về sức khỏe, dân số, giáo dục pháp luật, học nghề; tuyên truyền, vận động cán bộ, nhân dân về tầm quan trọng, ý nghĩa của học tập suốt đời, thực hiện tốt công tác truyền thông về xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh.

7. Các nhiệm vụ khác:

- Việc triển khai thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGD ngày 12/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT: từ năm 2017, Sở GDĐT đã chỉ đạo triển khai đại trà công tác đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Trên cơ sở đó, các huyện, thành phố đã ban hành kế hoạch triển khai thực hiện, chỉ đạo Hội Khuyến học cấp xã chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, đánh giá. Các bước tiến hành kiểm tra, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã được thực hiện theo quy trình quy định tại Thông tư 44. Sở GDĐT đã phối hợp Hội Khuyến học tỉnh tổ chức sơ kết 5 năm thực hiện Thông tư 44 theo chỉ đạo của Bộ GDĐT tại Công văn số 1872/BGDĐT-GDĐT ngày 04/5/2019.

- Việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời: Sở GDĐT đã phối hợp với Hội khuyến học tỉnh tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch số 4108/KH-UBND ngày 27/9/2019 chỉ đạo các cơ quan liên quan phối hợp tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời (HTSD) năm 2019 tại địa phương (từ ngày 01/10/2019 đến hết ngày 07/10/2019) với các hoạt động đa dạng, phong phú, thiết thực và hiệu quả.

- Việc phối hợp tổ chức Ngày Sách Việt Nam trên địa bàn tỉnh: hàng năm, Sở chỉ đạo các trường học, các cơ sở giáo dục phối hợp với thư viện tỉnh tổ chức Ngày Sách Việt Nam tại địa phương. Qua đó, đã thu hút được đông đảo các em học sinh, thanh thiếu niên và nhiều độc giả tham dự, có cơ hội giao lưu, gặp gỡ, trao đổi và nghiên cứu một số tác phẩm, tác giả, được giao lưu với các tác giả của tác phẩm mình yêu thích và các bạn đọc là học sinh, sinh viên...

- Việc thực hiện chế độ chính sách và công tác nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công tác viên trong các cơ sở GDĐT:

* Đối với các trung tâm GDĐT cấp tỉnh và cấp huyện: đội ngũ cán bộ, giáo viên được biên chế và thực hiện chế độ chính sách theo quy định của Nhà nước. Công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ được thực hiện theo các chương trình bồi dưỡng thường xuyên do Sở GDĐT chỉ đạo và quản lý chung trong toàn ngành. Nhìn chung, đội ngũ này tương đối ổn định và đáp ứng đủ yêu cầu, nhiệm vụ GDĐT.

* Đối với các trung tâm HTCD: đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được bố trí theo chế độ kiêm nhiệm, là cán bộ công chức cấp xã, được hưởng phụ cấp kiêm nhiệm, không có các nhân sự của hội khuyến học và nhà trường phổ thông tham gia Ban quản lý trung tâm. Các nhiệm vụ khác do các công tác viên không chuyên trách đảm nhiệm. Tuy nhiên, kinh phí để chi trả phụ cấp kiêm nhiệm cho cán bộ còn thấp, một số nơi không có kinh phí hoạt động là một trong những nguyên nhân khiến hoạt động của các trung tâm chưa được thường xuyên và có hiệu quả.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý GDĐT: tiếp tục đổi mới công tác quản lý, đẩy mạnh ứng dụng CNTT, 100% cán bộ, giáo viên ở các đơn vị sử dụng thành thạo máy tính và biết ứng dụng CNTT vào hoạt động giảng dạy và quản lý. Hầu hết các cơ sở GDĐT đã xây dựng và sử dụng có hiệu quả website

trong công tác quản lý, chỉ đạo, cung cấp thông tin phục vụ việc thực hiện các nhiệm vụ của đơn vị.

- Đánh giá công tác nâng cao chất lượng nguồn nhân lực góp phần đáp ứng các yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của địa phương: các trung tâm luôn ưu tiên lựa chọn các trường đại học công lập có uy tín cao trong công tác đào tạo trên cả nước như ĐH Kinh tế TPHCM, ĐH Đà Nẵng..., nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo cho người học để sau khi tốt nghiệp có cơ hội tìm được việc làm hoặc tự tạo việc làm, mang lại hiệu quả cho cuộc sống và xã hội, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực góp phần đáp ứng các yêu cầu phát triển của địa phương. Ngoài ra trung tâm còn làm tốt công tác quản lý nề nếp giảng dạy của giảng viên, nề nếp học tập của sinh viên, tạo mọi điều kiện thuận lợi về mọi mặt cho đội ngũ giảng viên đến trung tâm dạy học, cũng như việc học tập của sinh viên.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm.

Công tác GDTX luôn được sự quan tâm chỉ đạo thường xuyên của Tỉnh ủy, UBND tỉnh và sự phối hợp của các Hội, Ban ngành đoàn thể có liên quan. Về cơ bản, công tác GDTX tỉnh Ninh Thuận trong năm học 2019-2020 đã bám sát nội dung văn bản số 2652/BGDĐT-GDTX của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với GDTX.

Mạng lưới cơ sở GDTX được củng cố, mở rộng qui mô, hoạt động có hiệu quả; Cơ sở vật chất, thiết bị được tăng cường đầu tư; nội dung, chương trình, hình thức học tập GDTX được tổ chức đa dạng, đáp ứng nhu cầu nhân dân.

Công tác xây dựng xã hội học tập và phát triển trung tâm HTCD đã được quan tâm triển khai; Hoạt động của các TT HTCD từng bước được củng cố, chất lượng hoạt động của nhiều trung tâm đã được nâng lên; Phong trào học tập trong nhân dân đã từng bước được khơi dậy.

2. Nhược điểm.

Mặc dầu áp dụng nhiều giải pháp tích cực, song tỷ lệ học sinh yếu, kém vẫn còn khá cao. Nguyên nhân chính vẫn là chất lượng đầu vào hệ GDTX còn quá thấp; biên chế giáo viên, sự đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho ngành học GDTX chưa nhiều. Sự quan tâm của một số cấp uỷ, chính quyền cơ sở đối với sự phát triển của các Trung tâm HTCD chưa đúng mức; Chế độ, kinh phí hoạt động cho các Trung tâm HTCD chưa được đáp ứng.

3. Nguyên nhân

Việc bố trí, phân công cán bộ phụ trách công tác xây dựng XHHT tại các địa phương còn gặp nhiều khó khăn, việc điều động giáo viên biệt phái sang làm việc ở các trung tâm HTCD hầu như không thực hiện được. Việc phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể ở một số nơi chỉ dừng lại ở bước xây dựng chương trình, kế hoạch;

việc tổ chức thực hiện chưa được chú trọng; khâu sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm chưa được quan tâm.

Nhiều nơi chưa tập hợp được sự tham gia của các Đoàn thể quần chúng, các tổ chức xã hội ở địa phương trong hoạt động của trung tâm HTCĐ, dẫn đến chất lượng hoạt động của một số nơi còn hạn chế, chỉ thấy khó khăn về cơ sở vật chất, đội ngũ, kinh phí, tài liệu, nghiệp vụ... chưa chủ động tìm cách khắc phục khó khăn. Ban Chỉ đạo cấp xã chưa chủ động trong kế hoạch mà phụ thuộc nhiều vào kế hoạch của xã, phường. Một số nơi hoạt động chưa hiệu quả.

Công tác huy động nguồn lực từ các nguồn khác của xã hội tham gia xây dựng XHHT còn hạn chế; kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị cần thiết, tài liệu học tập, phụ cấp cho cán bộ, hỗ trợ hoạt động thường xuyên hàng năm cho trung tâm chưa có.

PHẦN II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CÔNG TÁC NĂM 2020 – 2021

I. NHIỆM VỤ CÔNG TÁC NĂM HỌC 2020-2021.

Triển khai thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với GDTX theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, cụ thể các lĩnh vực như sau:

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng và nhà nước trong thực hiện đổi mới giáo dục và xây dựng xã hội học tập

Thực hiện công tác tổng kết Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”; “Đề án xóa mù chữ đến năm 2020” cấp tỉnh. Tiếp tục triển khai nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên. Đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng đối tượng nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động GDTX tại địa phương như: Ngày Sách Việt Nam, Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời...

2. Tăng cường thực hiện công tác xóa mù chữ, củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ

Tăng cường công tác chỉ đạo điều tra, thống kê chính xác số người mù chữ và tái mù chữ cập nhật thông tin về người mù chữ trên hệ thống thông tin PCGD XMC của Bộ GDĐT đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định.

Tích cực vận động người mù chữ tham gia học các lớp học XMC, vận động những người mới biết chữ ra học các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (GDTTSKBC) và tham gia các lớp học tại các TTHTCĐ nhằm giúp người mới biết chữ củng cố kết quả học tập và hạn chế tình trạng tái mù chữ.

3. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX

Tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên sẵn có để tiếp nhận mọi học viên chương trình GDTX cấp THPT, mở các lớp học văn hóa kết hợp với học nghề; tiếp tục nâng cao chất lượng, năng lực hoạt động của Trung tâm GDTX-HN tỉnh và các trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện theo hướng thực hiện nhiều nhiệm vụ GDTX, hướng nghiệp và dạy nghề.

Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết đối với chương trình GDTX cấp THPT một cách linh hoạt, phù hợp với mục tiêu và khung thời gian của chương trình (Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và điều kiện thực tế của mỗi trung tâm); chủ động bố trí thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém và tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của trung tâm.

4. Tăng cường công tác quản lý, tổ chức hoạt động TTHTCĐ

Chỉ đạo các phòng GDĐT, các trung tâm GDTX cấp huyện tăng cường hỗ trợ các TTHTCĐ về xây dựng kế hoạch, tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên của TTHTCĐ.

Xây dựng đội ngũ cộng tác viên, báo cáo viên, đồng thời tổ chức các lớp học đáp ứng nhu cầu học tập của người dân; triển khai nghiêm túc, đồng bộ việc đánh giá, xếp loại TTHTCĐ hàng năm theo hướng dẫn tại Văn bản số 2553/BGDĐT-GDTX ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT.

Tuyên truyền, vận động người dân tham gia các lớp chuyên đề tại TTHTCĐ; vận động các ban, ngành, đoàn thể, đơn vị, tổ chức, cơ sở tại địa phương tích cực tham gia vào hoạt động của TTHTCĐ; tăng cường liên kết, phối hợp với các cơ sở giáo dục tham gia vào các hoạt động của TTHTCĐ

5. Đối với các Trung tâm ngoại ngữ, tin học (NN-TH)

Thực hiện nghiêm túc yêu cầu tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tăng cường công tác quản lý việc tổ chức thi và cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản theo đúng quy định tại Thông tư liên tịch số 17/2016/TTLT-BGDĐT-BTTTT ngày 21/6/2016 của Bộ Giáo dục - Đào tạo và Bộ Thông tin - Truyền thông; thực hiện chế độ báo cáo vào tháng 6 và tháng 12 hàng năm theo quy định của Bộ GDĐT.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX

Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên các trung tâm GDTX, các trung tâm ngoại ngữ, tin học nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học các chương trình GDTX.

Xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên/hướng dẫn viên nhằm nâng cao chất lượng hoạt động và phát triển bền vững của TTHTCĐ; thường xuyên tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý đối với cán bộ quản lý và nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, báo cáo viên/hướng dẫn viên của TTHTCĐ.

7. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý giáo dục

Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học; tăng cường trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên một số website của ngành (trang web trường học kết nối: <http://truonghocketnoi.edu.vn...>).

II. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ.

Đề nghị Bộ GD&ĐT sớm ban hành một số nội dung sau:

- Xây dựng ngân hàng câu hỏi và phần mềm quản lý thi chứng chỉ ứng dụng CNTT thống nhất cho toàn quốc.

- Tài liệu bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý trung tâm HTCĐ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và tập huấn hướng dẫn cán bộ chuyên môn cấp tỉnh, huyện triển khai tập huấn tại địa phương.

- Quy chế hoạt động của trung tâm GDNN-GDTX, căn cứ thể hóa định mức lao động cho từng vị trí việc làm cụ thể trong trung tâm GDNN-GDTX, định mức về kinh phí hoạt động, định mức về biên chế cho các trung tâm.

- Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên giáo dục thường xuyên.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2019-2020 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021 về GDTX của tỉnh Ninh Thuận./.

Nơi nhận:

- Vụ GDTX -Bộ GD&ĐT;
- UBND tỉnh;
- Lãnh đạo Sở;
- Các Phòng chức năng Sở;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, NVDH (GDCN&GDTX).

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Huệ Khải